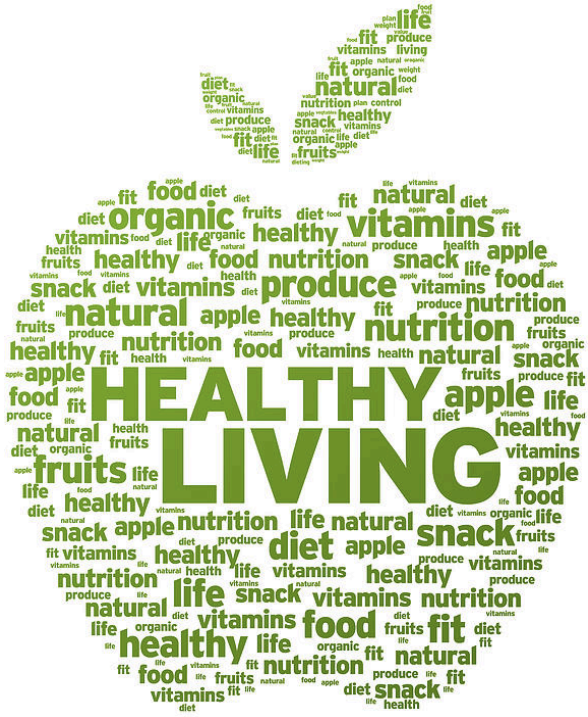
ALLIANCE
COLLEGE-READY PUBLIC SCHOOLS



Piera Barbaglia Shaheen Health Services Academy

2026-2027 Local School Wellness Policy

ALLIANCE PIERA BARBAGLIA SHAHEEN
HEALTH SERVICES ACADEMY HIGH SCHOOL

Last Revision: March 2026

Table of Contents

Purpose	3
Compliance Officials	3
Terms and Definitions	3
Nutrition Environment and Services	3
Foods and Beverages Outside the Federal Meal Programs	4
Food and Beverage Marketing	5
Buy American and Farm to School Connection	5
Celebrations and Classroom Practices	5
Nutrition Education	6
Physical Education	6
Physical Activity	6
Employee Wellness	7
Wellness Committees (School Site Advisory Councils)	8
Triennial Assessment and Continuous Improvement	8
Community Engagement and Communication	8
Annual Public Notification	8
Non-Discrimination Statement	8

Purpose

Alliance College-Ready Public Schools ("Alliance") recognizes the critical connection between scholar health, academic achievement, and lifelong success. Alliance is committed to providing safe, inclusive, and health-promoting learning environments across all schools and programs. This Local School Wellness Policy establishes Alliance's framework for promoting nutrition, physical activity, and overall wellness in compliance with the Healthy, Hunger-Free Kids Act, USDA regulations, and California state law.

This policy supports Alliance's goals to improve diet quality, increase physical activity, promote positive wellness behaviors, and ensure equitable access to healthy environments for all scholars and staff. It also outlines clear procedures for implementation, stakeholder engagement, accountability, public transparency, and continuous improvement.

Compliance Officials

The following individuals are responsible for upholding compliance of the Local School Wellness Policy, improving the school nutrition programs, and making policy updates available to the public:

1. Local Education Agency Official: Rose Mary Velasquez
2. Local Education Agency Official: Miranda Gumbs
3. School Compliance Official: Geraldine Galindo
4. School Compliance Official: Narvy Vazquez

Terms and Definitions

Competitive Food: Any food sold at school other than meals served through USDA's school nutrition programs such as school lunch, school breakfast, and after school snack programs.

School Campus: Areas that are owned or leased by the school and used at any time for school-related activities such as the school building or the areas surrounding the school building on the school campus, school buses or other vehicles used to transport scholars, and athletic fields, or parking lots.

School Day: Midnight the night before to 30 minutes after the end of the instructional day.

Sold: The exchange of food or beverages for money, coupons, vouchers, or order forms, when any part of the exchange occurs on a school campus.

Nutrition Environment and Services

Alliance will ensure compliance with federal requirements by participating, to the maximum extent practicable, in all federally reimbursable child nutrition programs, including the National School Lunch Program, School Breakfast Program, Afterschool Meal Supplements, and the Seamless Summer Option. All reimbursable meals served to scholars meet or exceed USDA meal pattern requirements (https://www.fns.usda.gov/schoolmeals/nutrition-standards) and California Department of Education nutrition standards for the grade levels served.

Free, safe, and potable drinking water is available to all scholars at no cost during meal times and throughout the school day via water fountains, hydration stations, or other approved sources. Alliance ensures that access to water is consistent, convenient, and well maintained.

Free and Reduced-Priced Meals

Regardless of income, all scholars at Alliance schools will be given free meals due to Alliance schools' participation in the federal Community Eligibility Provision and state Universal Meals Program. These programs allow schools to offer breakfast and lunch at no charge to all scholars enrolled in our schools. This means that families will not be required to submit a meal application to receive free meals and will not be charged for any meals while at school. As a result, scholars will not carry unpaid meal balances related to breakfast or lunch served as part of the school meal program.

In order to ensure Alliance remains eligible for funding for this program, our schools collect income information for funding and grant purposes, meaning families will be asked to complete a Family Household Survey.

Promoting Meal Participation

To promote participation in school meal programs, Alliance implements evidence-based strategies such as culturally responsive menus, scholar and family input, taste tests, promotional signage, multiple points of service when feasible, and scheduling practices that provide scholars with sufficient time to eat. Scholars are provided at least 10 minutes to eat breakfast and at least 20 minutes to eat lunch once seated.

Professional Standards

Alliance ensures that nutrition program directors, managers, and staff meet or exceed USDA professional standards (https://www.fns.usda.gov/tn/professional-standards) for hiring and annual training. New and current Food Service Directors must complete at least 12 hours, new and current managers must complete at least 10 hours, and part time nutrition staff must complete at least 4 hours of training. Food Service Management Companies contracted by Alliance are held to the same requirements.

Foods and Beverages Outside the Federal Meal Programs

All foods and beverages sold to scholars on campus during the school day, including a la carte items, vending machines, school stores, and fundraisers, must meet USDA Smart Snacks in School standards (https://www.fns.usda.gov/tn/guide-smart-snacks-school) and applicable California regulations. Alliance staff and scholars are prohibited from selling food during designated breakfast and lunch periods to avoid competition with federally reimbursable meal programs.

Food or beverage fundraisers conducted during the school day must meet Smart Snacks standards. Fundraisers held outside of school hours, the period from midnight before to 30 minutes after the end of each official school day, may include non-food items or foods not intended for on-campus consumption.
Foods and beverages served or sold to scholars after the school day, including during afterschool programs, clubs, athletics, and extended learning programs, must meet applicable federal nutrition standards. This requirement applies to programs operated by Alliance and to those operated by external partners.

Alliance discourages the use of food as a reward and prohibits withholding food as punishment. Teachers and staff are provided with non-food reward alternatives such as:

- Allowing additional physical education, open gym, or supervised recreational activity time
- Hosting school or grade-level events such as dances, spirit events, or outdoor activity days
- Organizing themed parades, walks, or campus-wide challenges
- Conducting scavenger hunts, team-building activities, or cooperative games
- Holding classes or activities outdoors when appropriate
- Offering time for music, art, creative writing, or performance activities
- Hosting talent showcases, open mic sessions, or scholar exhibitions
- Allowing collaborative games, trivia competitions, or problem-solving challenges
- Organizing school-approved social time focused on connection and peer engagement

Foods or beverages containing caffeine are not sold to middle school scholars during the school day.

Food and Beverage Marketing

Alliance prohibits the marketing, advertising, or promotion of foods and beverages that do not meet USDA Smart Snacks in School standards on school campuses during the school day. Food and beverage logos or branding are not permitted on school property, including vending machines, display racks, scoreboards, textbooks, instructional materials, or other equipment, unless required for legitimate educational purposes. The only exception is branding that appears directly on the packaging of food or beverage products that meet USDA meal pattern requirements or Smart Snacks standards. In addition, Alliance will ensure that the healthiest food and beverage options are prominently displayed in cafeterias and serving areas to encourage nutritious choices.

Buy American and Farm to School Connection

Food Service Management Companies contracted by Alliance through a competitive procurement process shall comply with all applicable federal and state Buy American provisions (https://www.cde.ca.gov/ls/nu/sn/snp012025.asp). To the greatest extent practicable, meals and snacks served through Alliance child nutrition programs shall be prepared using domestic agricultural commodities and food products. Any allowable use of nondomestic products shall be limited, documented, and maintained within federal nondomestic purchase thresholds, and documentation shall be retained for monitoring and review.

In addition, Alliance follows California Food and Agriculture Code requirements (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codesTOCSelected.xhtml?tocCode=FAC), which enhances the federal Buy American provision by requiring a procurement preference for California-grown and California-produced food products when feasible. Compliance with these requirements shall be monitored through procurement reviews, contract oversight, and program audits.

Celebrations and Classroom Practices

Alliance recognizes the importance of celebrations and special events. However, Alliance strongly discourages the use of food as an incentive and encourages schools to prioritize non-food-based celebrations. Any food or beverage served in classroom celebrations must meet Smart Snack standards (https://www.fns.usda.gov/tn/guide-smart-snacks-school) or be provided through school nutrition services. Due to food safety and allergy concerns, food should not be shared among scholars.

Examples of Non-Food Celebrations:

- Music & Entertainment: Play music during lunch or passing periods, allow student playlists, or host walk-up music days.
- Games & Competitions: Organize trivia, board games, or teacher-vs-student challenges to celebrate achievements.
- School Spirit Days: Celebrate with themed days such as pajama day, twin day, sports team day, or school colors day.
- Recognition & Incentives: Provide certificates, shout-outs, homework passes, or student spotlight announcements.
- Creative Activities: Offer opportunities for art projects, chalk art, photo booths, or talent showcases.
- Movement & Wellness: Include open gym time, outdoor activity breaks, or dance breaks to promote physical activity.

- Class Vote Activities: Let students vote on a short activity such as a game, music playlist, or class discussion topic.
- Outdoor Classroom Time: Take the class outside for a short lesson, reading time, or reflection activity.
- Movie or Video Clip: Show a short film or educational clip tied to the lesson or a class reward.
- Student Leadership Moments: Allow students to lead a game, discussion, or short activity.
- Decorate the Classroom: Students help create decorations, posters, or bulletin boards celebrating achievements.
- Compliment Circle: Students share positive messages or appreciation for classmates.
- Free Reading or Creative Writing Time: Provide time for students to read books of their choice or write creatively.

Nutrition Education

Nutrition education will be behavior-focused, interactive, and participatory, and delivered in a developmentally appropriate manner for scholars at the middle and high school levels. Alliance's curriculum will include nutrition education opportunities for all middle and high school scholars.
Nutrition education extends beyond the classroom and into the broader school environment.
Instructional staff will integrate nutrition education into other subject areas when appropriate and will collaborate with school nutrition services staff to reinforce nutrition concepts throughout the school day. Strategies may include using the cafeteria as a learning environment to reinforce classroom instruction through meal offerings and signage, as well as utilizing school gardens, when available, to support instruction in science and related subjects.

Alliance will provide scholars with opportunities to learn about agriculture and the food system through hands-on and experiential learning activities. These opportunities may include participation in school garden programs or clubs, using gardens as instructional tools, and, when feasible, engaging scholars in activities that connect them to local agriculture and food production, including learning where foods served through school meal programs are grown.

Physical Education

Alliance implements a written, sequential, and standards-based physical education program aligned with California and national standards and delivered consistently across grade levels. The program promotes physical literacy, lifelong fitness, healthy movement behaviors and social skills.

Alliance adheres to each school's charter agreement with physical activity requirements, and strives to meet best-practice recommendations for physical education at all grade levels. Physical education is taught by appropriately credentialed teachers. Alliance provides annual professional development for physical education teachers focused on physical education and physical activity competencies aligned with the established curriculum.

Alliance prohibits exemptions or substitutions from required physical education instructional time based on enrollment in other academic courses, electives, or vocational programs. Exemptions from physical education may be granted only when required by law, including for documented medical, disability-related, or religious reasons. Outside of these allowable circumstances, substitutions for required physical education shall not be permitted, ensuring equitable access to physical education for all scholars.

Physical Activity

Scholars will be provided with the opportunity, support, and encouragement to be physically active on a regular

basis through physical education instruction and physical activity programs. Alliance schools must partner with after-school programming providers to offer scholars extracurricular physical activities through intramural sports and physical activity clubs.

Staff are strongly encouraged to use physical activity as a reward whenever feasible. For example, teachers may offer extra recess time to incentivize good behavior. Physical activity during the school day (including, but not limited to, physical activity breaks or physical education) will not be withheld as a consequence for behavior or incomplete classwork, unless due to the safety of the scholar or others. Additionally, scholars can not be asked to engage in extra physical activity as a behavioral consequence (example: running laps, running in the recess area, or other specific workouts). This does not include participation on sports teams that have specific academic requirements.

To the extent practicable, Alliance will ensure that its grounds and facilities are safe and that equipment is available to scholars to be active. Alliance schools will conduct necessary inspections and repairs as needed to maintain equipment that is safe for scholars to use.

Alliance is committed to promoting lifelong physical activity and healthy behaviors among scholars, staff, and the school community. Additionally, schools will develop, implement, and regularly review a comprehensive school physical activity approach that promotes physical activity before, during, and after the school day. This approach will include opportunities for physical activity beyond required physical education and will address family and community engagement. Schools will provide scholars with access to a variety of developmentally appropriate physical activity opportunities in a safe and supportive environment.

Examples of Physical Activity Initiatives:

- Schools shall provide scholars in all grade levels at least one physical activity break for every 60 minutes of academic instruction daily.
- All schools will develop joint-use agreements with community partners in order to provide expanded physical activity opportunities for all scholars and community members.
- Alliance schools may partner with local government entities and community-based organizations to support active transportation to and from school, including participation in programs such as Safe Routes to School (https://ladotlivablestreets.org/programs/safe-routes-to-school).

Employee Wellness

Alliance recognizes employee wellness as an important component of a healthy school environment. Alliance will promote staff physical, mental, and emotional well-being through employee wellness initiatives. These efforts may include opportunities for physical activity, access to healthy food and beverage options, wellness activities, and supportive resources. Staff are encouraged to participate in wellness initiatives and to model healthy eating and physical activity behaviors for scholars.

Alliance's Employee Wellness Program includes:

- Discounted gym memberships
- Life Mart Discount program
- Headspace Meditation Tool
- Counseling Sessions
- Mental Health Toolkit

Wellness Committees (School Site Advisory Councils)

Alliance maintains active school-level wellness committees that meet quarterly and are responsible for the development, implementation, monitoring, and review of the Local School Wellness Policy. Committees include representation from scholars, parents or guardians, school administrators, teachers, school nutrition staff, Home Office staff, health professionals, and community members.
Alliance designates responsible officials at both the network and school levels to ensure policy implementation and compliance. The wellness policy is posted publicly on Alliance websites and shared with families and the community at least annually.

Triennial Assessment and Continuous Improvement

At least once every three years, Alliance will ensure that a comprehensive assessment of the Local School Wellness Policy is conducted using recognized tools such as the WellSAT. The assessment evaluates compliance, compares the policy to model wellness policies, and measures progress toward established goals.

The Local School Wellness Policy will be compared to a model Local School Wellness Policy sample using the WellSat policy tool (www.wellsat.org). The level of compliance with the policy will be assessed in each school by the school-level teams, Wellness Committee and the Home Office nutrition team, using the WellSAT practice tool.

Assessment results are documented in a written report that is shared with stakeholders and posted publicly. Findings are used to guide policy revisions, implementation strategies, and resource allocation.

Community Engagement and Communication

Alliance is committed to being responsive to community input, which begins with awareness of the wellness policy. Alliance will actively communicate ways in which representatives of the wellness committee (who may overlap with representatives of the School Site Advisory Councils) and others (including, but not limited to, parents, scholars, representatives of the school food authority, teachers of physical education, school health professionals, the school board, school administrators, and the general public) can participate in the development, implementation, and periodic review and update of the wellness policy through a variety of means. Information will also be shared through multiple channels which may include school websites, Parent-Scholar Handbook, school newsletters, in-person meetings, postings, and other forms of communication.

Annual Public Notification

Each year, Alliance provides public notice regarding the content of the Local School Wellness Policy, opportunities for stakeholder participation, and contact information for designated wellness officials. Notification occurs through multiple communication channels, including websites, newsletters, and school meetings.

Non-Discrimination Statement

In accordance with federal civil rights law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, the USDA, its agencies, offices, employees, and institutions participating in or administering USDA programs are prohibited from discriminating based on race, color, national origin, religion, sex, disability, age, marital status, family/parental status, income derived from a public assistance program, political beliefs, or

reprisal or retaliation for prior civil rights activity, in any program or activity conducted or funded by USDA (not all bases apply to all programs). Remedies and complaint filing deadlines vary by program or incident.

Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g., Braille, large print, audiotape, American Sign Language, etc.) should contact the state or local agency that administers the program or contact USDA through the Telecommunications Relay Service at 711 (voice and TTY). Additionally, program information may be made available in languages other than English.
To file a program discrimination complaint, complete the USDA Program Discrimination Complaint Form, AD-3027 (PDF), found online at How to File a Program Discrimination Complaint (https://www.usda.gov/about-usda/general-information/staff-offices/office-assistant-secretary-civil-rights/how-file-usda-discrimination-complaint/how-file-program-discrimination-complaint) and at any USDA office or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call 866-632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by:

1. Mail:
   U.S. Department of Agriculture
   Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
   1400 Independence Avenue, SW, Mail Stop 9410
   Washington, D.C. 20250-9410;
2. Fax:
   202-690-7442; or
3. Email:
   Program.Intake@usda.gov

This institution is an equal opportunity provider.



Piera Barbaglia Shaheen Health Services Academy

Política de bienestar escolar local 2026-2027

Tabla de contenido

Objetivo de la política 12
Responsables de cumplimiento 12
Términos y definiciones 12
Entorno y servicios de nutrición 12
Alimentos y bebidas fuera de los programas federales de comidas 13
Comercialización de alimentos y bebidas 14
Iniciativa «Buy American» y «Farm to School» 14
Celebraciones y prácticas en el aula 14
Educación nutricional 15
Educación física 15
Actividad física 16
Bienestar de los empleados 17
Comités de bienestar (Consejos Asesores Escolares) 17
Evaluación trienal y mejora continua 17
Participación y comunicación con la comunidad 17
Notificación pública anual 18
Declaración de no discriminación 18

Objetivo de la política

Alliance College-Ready Public Schools (Alliance) reconoce la conexión fundamental que existe entre la salud de los alumnos, el rendimiento académico y el éxito a lo largo de la vida. Alliance se compromete a proporcionar entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y que promuevan la salud en todas las escuelas y programas. Esta Política de Bienestar Escolar Local establece el marco de Alliance para promover la nutrición, la actividad física y el bienestar general, de conformidad con la Ley de Niños Sanos y Sin Hambre, las regulaciones del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) y la legislación del estado de California.

Esta política respalda los objetivos de Alliance de mejorar la calidad de la alimentación, aumentar la actividad física, promover comportamientos positivos para el bienestar y garantizar el acceso equitativo a entornos saludables para todos los alumnos y el personal. También describe procedimientos claros para la implementación, la participación de las partes interesadas, la rendición de cuentas, la transparencia pública y la mejora continua.

Responsables de cumplimiento

Las siguientes personas son responsables de velar por el cumplimiento de la Política Local de Bienestar Escolar, mejorar los programas de nutrición escolar y poner a disposición del público las actualizaciones de la política:

1. Funcionaria de la agencia educativa local: Rose Mary Velásquez
2. Funcionaria de la agencia educativa local: Miranda Gumbs
3. Responsable de cumplimiento escolar: Geraldine Galindo
4. Responsable de cumplimiento escolar: Narvy Vazquez

Términos y definiciones

Alimentos de la competencia: cualquier alimento vendido en la escuela que no sean las comidas servidas a través de los programas de nutrición escolar del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), tales como los programas de almuerzo escolar, desayuno escolar y merienda después de la escuela.

Recinto escolar: Áreas que son propiedad de la escuela o que esta tiene alquiladas y que se utilizan en cualquier momento para actividades relacionadas con la escuela, como el edificio escolar o las zonas que rodean dicho edificio dentro del recinto escolar, los autobuses escolares u otros vehículos utilizados para transportar a los alumnos, así como los campos deportivos o los aparcamientos.

Jornada escolar: Desde la medianoche de la noche anterior hasta 30 minutos después de la finalización de la jornada lectiva.

Venta: El intercambio de alimentos o bebidas por dinero, cupones, vales o formularios de pedido, cuando cualquier parte del intercambio tiene lugar en un recinto escolar.

Entorno y servicios de nutrición

Alliance garantizará el cumplimiento de los requisitos federales participando, en la medida de lo posible, en todos los programas de nutrición infantil reembolsables por el gobierno federal, incluidos el Programa Nacional de Almuerzos Escolares, el Programa de Desayunos Escolares, los Suplementos de Comidas Extraescolares y la Opción de Verano Sin Interrupciones. Todas las comidas reembolsables que se sirven

a los alumnos cumplen o superan los requisitos de patrones alimentarios del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) (https://www.fns.usda.gov/schoolmeals/nutrition-standards) y las normas de nutrición del Departamento de Educación de California para los niveles de grado a los que se atiende.

Todos los alumnos disponen de agua potable gratuita y segura sin coste alguno durante las comidas y a lo largo de la jornada escolar a través de fuentes de agua, estaciones de hidratación u otras fuentes autorizadas. Alliance se asegura de que el acceso al agua sea constante, cómodo y esté en buenas condiciones.

Comidas gratuitas y a precio reducido

Independientemente de los ingresos, todos los alumnos de las escuelas de Alliance recibirán comidas gratuitas gracias a la participación de estas escuelas en la Disposición de Elegibilidad Comunitaria federal y en el Programa Estatal de Comidas Universales. Estos programas permiten a las escuelas ofrecer desayuno y almuerzo sin coste alguno a todos los alumnos matriculados en nuestras escuelas. Esto significa que las familias no tendrán que presentar una solicitud de comidas para recibir comidas gratuitas y no se les cobrará por ninguna comida mientras estén en la escuela. Como resultado, los alumnos no acumularán saldos pendientes de pago relacionados con el desayuno o el almuerzo servidos como parte del programa de comidas escolares.

Para garantizar que Alliance siga reuniendo los requisitos para recibir financiación para este programa, nuestras escuelas recopilan información sobre los ingresos con fines de financiación y subvenciones, lo que significa que se pedirá a las familias que rellenen una encuesta sobre el hogar familiar.

Fomento de la participación en los programas de comidas escolares

Para fomentar la participación en los programas de comidas escolares, Alliance aplica estrategias basadas en datos empíricos, tales como menús adaptados a las diferentes culturas, la participación de los alumnos y las familias, pruebas de sabor, carteles promocionales, múltiples puntos de servicio cuando sea posible y prácticas de programación que proporcionen a los alumnos tiempo suficiente para comer. Se concede a los alumnos al menos 10 minutos para desayunar y al menos 20 minutos para almorzar una vez sentados.

Estándares profesionales

Alliance se asegura de que los directores, gerentes y personal de los programas de nutrición cumplan o superen las normas profesionales del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) (https://www.fns.usda.gov/tn/professional-standards) en materia de contratación y formación anual. Los directores de servicios de alimentación nuevos y actuales deben completar al menos 12 horas de formación, los gerentes nuevos y actuales deben completar al menos 10 horas, y el personal de nutrición a tiempo parcial debe completar al menos 4 horas de formación. Las empresas de gestión de servicios de alimentación contratadas por Alliance están sujetas a los mismos requisitos.

Alimentos y bebidas fuera de los programas federales de comidas

Todos los alimentos y bebidas que se vendan a los alumnos en el campus durante la jornada escolar, incluidos los productos a la carta, las máquinas expendedoras, las tiendas escolares y las actividades de recaudación de fondos, deben cumplir las normas «Smart Snacks in School» del USDA (https://www.fns.usda.gov/tn/guide-smart snacks-school) y la normativa aplicable de California. El personal y los alumnos de Alliance tienen prohibido vender alimentos durante los periodos designados para el desayuno y el almuerzo, a fin de evitar la competencia con los programas de comidas reembolsables por el gobierno federal.

Las campañas de recaudación de fondos con alimentos o bebidas que se realicen durante la jornada escolar deben cumplir las normas de «Smart Snacks». Las campañas de recaudación de fondos que se celebren fuera del horario escolar —es decir, desde la medianoche anterior hasta 30 minutos después del final de cada jornada escolar oficial— pueden incluir artículos no alimentarios o alimentos no destinados al consumo en el recinto escolar. Los alimentos y bebidas que se sirvan o vendan a los alumnos después de la jornada escolar, incluyendo durante los programas extraescolares, los clubes, las actividades deportivas y los programas de aprendizaje prolongado, deben cumplir con las normas federales de nutrición aplicables. Este requisito se aplica tanto a los programas gestionados por Alliance como a los gestionados por socios externos.

Alliance desaconseja el uso de la comida como recompensa y prohíbe privar de comida como castigo. Se proporcionan a los profesores y al personal alternativas de recompensa que no sean alimentos, tales como:

- Ofrecer tiempo adicional para educación física, gimnasio libre o actividades recreativas supervisadas
- Organizar eventos escolares o por cursos, como bailes, actividades de animación o jornadas de actividades al aire libre
- Organizar desfiles temáticos, caminatas o retos para todo el campus
- Realizar búsquedas del tesoro, actividades de trabajo en equipo o juegos cooperativos
- Impartir clases o realizar actividades al aire libre cuando sea apropiado
- Ofrecer tiempo para actividades de música, arte, escritura creativa o actuaciones
- Organizar exhibiciones de talentos, sesiones de micrófono abierto o exposiciones de trabajos académicos
- Permitir juegos colaborativos, concursos de preguntas y respuestas o retos de resolución de problemas
- Organización de actividades sociales aprobadas por el centro educativo y centradas en la interacción y la participación entre compañeros

No se venden alimentos ni bebidas que contengan cafeína a los alumnos de secundaria durante la jornada escolar.

Comercialización de alimentos y bebidas

Alliance prohíbe la comercialización, la publicidad o la promoción de alimentos y bebidas que no cumplan con los estándares del programa «Smart Snacks in School» del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) en los recintos escolares durante la jornada escolar. No se permiten logotipos ni marcas de alimentos y bebidas en las instalaciones escolares, incluyendo máquinas expendedoras, estantes de exposición, marcadores, libros de texto, materiales didácticos u otros equipos, a menos que sea necesario para fines educativos legítimos. La única excepción son las marcas que aparecen directamente en el envase de productos alimenticios o bebidas que cumplen con los requisitos de patrones de comidas del USDA o las normas de Smart Snacks. Además, Alliance se asegurará de que las opciones más saludables de alimentos y bebidas se exhiban de forma destacada en las cafeterías y áreas de servicio para fomentar elecciones nutritivas.

Iniciativa Buy American y Farm to School

Las empresas de gestión de servicios de restauración contratadas por Alliance mediante un proceso de contratación pública competitivo deberán cumplir todas las disposiciones federales y estatales aplicables en materia de «Buy American» (https://www.cde.ca.gov/ls/nu/sn/snp012025.asp). En la medida de lo

posible, las comidas y los tentempiés que se sirvan a través de los programas de nutrición infantil de Alliance deberán prepararse utilizando productos agrícolas y alimenticios nacionales. Cualquier uso permitido de productos no nacionales deberá ser limitado, documentado y mantenerse dentro de los umbrales federales de compra de productos no nacionales, y la documentación deberá conservarse para su supervisión y revisión.

Además, Alliance cumple los requisitos del Código de Alimentación y Agricultura de California (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codesTOCSelected.xhtml?tocCode=FAC), que refuerza la disposición federal «Buy American» al exigir una preferencia de adquisición de productos alimenticios cultivados y producidos en California siempre que sea factible. El cumplimiento de estos requisitos se supervisará mediante revisiones de las adquisiciones, la supervisión de los contratos y auditorías de los programas.

Celebraciones y prácticas en el aula

Alliance reconoce la importancia de las celebraciones y los eventos especiales. Sin embargo, Alliance desaconseja encarecidamente el uso de alimentos como incentivo y anima a las escuelas a dar prioridad a las celebraciones que no se basen en la comida. Cualquier alimento o bebida que se sirva en las celebraciones en el aula debe cumplir con los estándares de Smart Snack (https://www.fns.usda.gov/tn/guide-smart-snacks-school) o ser proporcionado a través de los servicios de nutrición escolar. Debido a cuestiones de seguridad alimentaria y alergias, no se deben compartir alimentos entre los alumnos.

Ejemplos de celebraciones sin comida:

- Música y entretenimiento: Poner música durante el almuerzo o los descansos entre clases, permitir las listas de reproducción de los alumnos u organizar días de música en directo.
- Juegos y concursos: Organiza concursos de preguntas y respuestas, juegos de mesa o retos entre profesores y alumnos para celebrar los logros.
- Días temáticos: Celebra con días temáticos como el día del pijama, el día de los gemelos, el día de los equipos deportivos o el día de los colores del colegio.
- Reconocimientos e incentivos: Entrega certificados, menciones especiales, exenciones de deberes o anuncios en los que se destaque a algún alumno.
- Actividades creativas: Ofrece oportunidades para proyectos artísticos, dibujos con tiza, fotomatones o exhibiciones de talentos.
- Movimiento y bienestar: Incluye tiempo de gimnasio libre, descansos para actividades al aire libre o pausas para bailar con el fin de promover la actividad física.
- Actividades de votación en clase: Deja que los alumnos voten sobre una actividad breve, como un juego, una lista de reproducción musical o un tema de debate en clase.
- Tiempo de clase al aire libre: Lleva a la clase al aire libre para una lección breve, un rato de lectura o una actividad de reflexión.
- Película o vídeo: Muestra una película corta o un vídeo educativo relacionado con la lección o como recompensa para la clase.
- Momentos de liderazgo de los alumnos: Deja que los alumnos dirijan un juego, un debate o una actividad breve.
- Decorar el aula: Los alumnos ayudan a crear adornos, carteles o tablones de anuncios para celebrar los logros.
- Círculo de elogios: Los alumnos comparten mensajes positivos o muestras de aprecio hacia sus compañeros.
- Tiempo de lectura libre o escritura creativa: Dedique tiempo para que los alumnos lean libros de su elección o escriban de forma creativa.

Educación nutricional

La educación nutricional se centrará en el comportamiento, será interactiva y participativa, y se impartirá de una manera adecuada al nivel de desarrollo de los alumnos de secundaria y bachillerato. El plan de estudios de Alliance incluirá oportunidades de educación nutricional para todos los alumnos de secundaria y bachillerato. La educación nutricional se extiende más allá del aula y abarca el entorno escolar en general. El personal docente integrará la educación nutricional en otras materias cuando sea pertinente y colaborará con el personal de los servicios de nutrición escolar para reforzar los conceptos nutricionales a lo largo de la jornada escolar. Las estrategias pueden incluir el uso del comedor como entorno de aprendizaje para reforzar la enseñanza en el aula a través de la oferta de comidas y la señalización, así como la utilización de huertos escolares, cuando estén disponibles, para complementar la enseñanza de las ciencias y materias afines.

Alliance ofrecerá a los alumnos oportunidades para aprender sobre la agricultura y el sistema alimentario a través de actividades de aprendizaje prácticas y experienciales. Estas oportunidades pueden incluir la participación en programas o clubes de huertos escolares, el uso de los huertos como herramientas didácticas y, cuando sea factible, la participación de los alumnos en actividades que los conecten con la agricultura y la producción alimentaria locales, incluyendo el aprendizaje de dónde se cultivan los alimentos que se sirven a través de los programas de comidas escolares.

Educación física

Alliance implementa un programa de educación física escrito, secuencial y basado en estándares, alineado con los estándares de California y nacionales, y que se imparte de manera coherente en todos los niveles de grado. El programa promueve la alfabetización física, el ejercicio físico a lo largo de toda la vida, los hábitos de movimiento saludables y las habilidades sociales.

Alliance cumple con el acuerdo fundacional de cada centro educativo en lo que respecta a los requisitos de actividad física y se esfuerza por seguir las recomendaciones sobre buenas prácticas en materia de educación física en todos los cursos. La educación física es impartida por profesores debidamente titulados. Alliance ofrece formación profesional anual a los profesores de educación física, centrada en las competencias relacionadas con la educación física y la actividad física, en consonancia con el plan de estudios establecido.

Alliance prohíbe las exenciones o sustituciones del tiempo lectivo obligatorio de educación física basadas en la matriculación en otras asignaturas académicas, optativas o programas de formación profesional. Solo se concederán exenciones de la educación física cuando lo exija la ley, incluyendo motivos médicos, relacionadas con una discapacidad o religiosas. Fuera de estas circunstancias permitidas, no se permitirán sustituciones de la educación física obligatoria, garantizando así un acceso equitativo a la educación física para todos los alumnos.

Actividad física

Se proporcionará a los alumnos la oportunidad, el apoyo y el estímulo necesarios para realizar actividad física de forma regular a través de clases de educación física y programas de actividad física. Las escuelas de Alliance deben colaborar con los proveedores de programas extraescolares para ofrecer a los alumnos actividades físicas extracurriculares mediante deportes internos y clubes de actividad física.

Se recomienda encarecidamente al personal que utilice la actividad física como recompensa siempre que

sea posible. Por ejemplo, los profesores pueden ofrecer un tiempo extra de recreo para incentivar el buen comportamiento. La actividad física durante la jornada escolar (incluidas, entre otras cosas, las pausas para la actividad física o la educación física) no se suspenderá como consecuencia de un mal comportamiento o de tareas escolares incompletas, a menos que sea por motivos de seguridad del alumno o de otras personas. Además, no se puede pedir a los alumnos que realicen actividad física adicional como consecuencia de su comportamiento (por ejemplo: dar vueltas corriendo, correr en el área de recreo u otros ejercicios específicos). Esto no incluye la participación en equipos deportivos que tengan requisitos académicos específicos.

En la medida de lo posible, Alliance se asegurará de que sus instalaciones y terrenos sean seguros y de que los alumnos dispongan del equipamiento necesario para mantenerse activos. Las escuelas de Alliance llevarán a cabo las inspecciones y reparaciones necesarias para mantener el equipamiento en condiciones seguras para su uso por parte de los alumnos.

Alliance se compromete a promover la actividad física a lo largo de toda la vida y los hábitos saludables entre los alumnos, el personal y la comunidad escolar. Además, los centros educativos desarrollarán, pondrán en práctica y revisarán periódicamente un enfoque integral de la actividad física escolar que fomente la actividad física antes, durante y después de la jornada escolar. Este enfoque incluirá oportunidades para la actividad física más allá de las clases obligatorias de educación física y abordará la participación de las familias y la comunidad. Los centros educativos proporcionarán a los alumnos acceso a una variedad de oportunidades de actividad física adecuadas a su nivel de desarrollo, en un entorno seguro y propicio.

Ejemplos de iniciativas de actividad física:

- Las escuelas ofrecerán a los alumnos de todos los cursos al menos un descanso para la actividad física por cada 60 minutos de instrucción académica diaria.
- Todas las escuelas establecerán acuerdos de uso compartido con socios de la comunidad con el fin de ofrecer mayores oportunidades de actividad física a todos los alumnos y miembros de la comunidad
- Las escuelas de Alliance pueden colaborar con organismos públicos locales y organizaciones comunitarias para fomentar el transporte activo hacia y desde la escuela, incluida la participación en programas como Safe Routes to School (https://ladotlivablestreets.org/programs/safe-routes-to-school).

Bienestar de los empleados

Alliance reconoce el bienestar de los empleados como un componente importante de un entorno escolar saludable. Alliance promoverá el bienestar físico, mental y emocional del personal a través de iniciativas de bienestar para los empleados. Estas iniciativas pueden incluir oportunidades para la actividad física, acceso a opciones de alimentos y bebidas saludables, actividades de bienestar y recursos de apoyo. Se anima al personal a participar en las iniciativas de bienestar y a dar ejemplo a los alumnos con hábitos de alimentación saludable y actividad física.

El Programa de Bienestar de los Empleados de Alliance incluye:

- Cuotas de gimnasio con descuento
- Programa de descuentos Life Mart
- Herramienta de meditación Headspace
- Sesiones de asesoramiento
- Kit de herramientas de salud mental

Comités de bienestar (Consejos Asesores Escolares)

Alliance cuenta con comités de bienestar activos a nivel escolar que se reúnen trimestralmente y se encargan de la elaboración, la aplicación, el seguimiento y la revisión de la Política Local de Bienestar Escolar. Los comités incluyen representación de alumnos, padres o tutores, administradores escolares, profesores, personal de nutrición escolar, personal de la Oficina Central, profesionales de la salud y miembros de la comunidad. Alliance designa a funcionarios responsables tanto a nivel de la red como de las escuelas para garantizar la implementación y el cumplimiento de la política. La política de bienestar se publica en los sitios web de Alliance y se comparte con las familias y la comunidad al menos una vez al año.

Evaluación trienal y mejora continua

Al menos una vez cada tres años, Alliance se asegurará de que se lleve a cabo una evaluación exhaustiva de la Política de Bienestar Escolar Local utilizando herramientas reconocidas como el WellSAT. La evaluación analiza el cumplimiento, compara la política con políticas de bienestar modelo y mide el progreso hacia los objetivos establecidos.

La política local de bienestar escolar se comparará con un modelo de política local de bienestar escolar utilizando la herramienta WellSAT (www.wellsat.org). El nivel de cumplimiento de la política se evaluará en cada centro educativo por parte de los equipos de cada centro, el Comité de Bienestar y el equipo de nutrición de la Oficina Central, utilizando la herramienta WellSAT.
Los resultados de la evaluación se documentan en un informe escrito que se comparte con las partes interesadas y se publica. Las conclusiones se utilizan para orientar las revisiones de las políticas, las estrategias de implementación y la asignación de recursos.

Participación y comunicación con la comunidad

Alliance se compromete a responder a las aportaciones de la comunidad, lo que comienza con la sensibilización sobre la política de bienestar. Alliance comunicará activamente las formas en que los representantes del bienestar

Los miembros del comité (que pueden coincidir con los representantes de los consejos consultivos escolares) y otras personas (entre las que se incluyen, entre otros, padres, alumnos, representantes de la autoridad alimentaria escolar, profesores de educación física, profesionales de la salud escolar, la junta escolar, los administradores escolares y el público en general) pueden participar en la elaboración, la aplicación y la revisión y actualización periódicas de la política de bienestar a través de diversos medios. La información también se difundirá a través de múltiples canales, que pueden incluir los sitios web de las escuelas, el Manual para padres y alumnos, los boletines escolares, las reuniones presenciales, los anuncios y otras formas de comunicación.

Notificación pública anual

Cada año, Alliance publica un aviso público sobre el contenido de la Política de Bienestar Escolar Local, las oportunidades de participación de las partes interesadas y la información de contacto de los responsables de bienestar designados. La notificación se realiza a través de múltiples canales de comunicación, incluidos sitios web, boletines informativos y reuniones escolares.

Declaración de no discriminación

De conformidad con la ley federal de derechos civiles y las normas y políticas de derechos civiles del

Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el USDA, sus agencias, oficinas, empleados e instituciones que participan en los programas del USDA o los administran tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo, discapacidad, edad, estado civil, situación familiar o parental, ingresos derivados de un programa de asistencia pública, creencias políticas, o represalias por actividades previas relacionadas con los derechos civiles, en cualquier programa o actividad llevada a cabo o financiada por el USDA (no todos los motivos se aplican a todos los programas). Las vías de recurso y los plazos para presentar reclamaciones varían según el programa o el incidente.
Las personas con discapacidad que necesiten medios alternativos de comunicación para obtener información sobre el programa (por ejemplo, braille, letra grande, cinta de audio, lengua de signos americana, etc.) deben ponerse en contacto con la agencia estatal o local que administra el programa, o bien con el USDA a través del Servicio de Retransmisión de Telecomunicaciones, llamando al 711 (voz y TTY). Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, rellene el Formulario de queja por discriminación en el programa del USDA, AD-3027 (PDF), que se encuentra en línea en Cómo presentar una queja por discriminación en el programa (https://www.usda.gov/about-usda/general-information/staff-offices/office assistant-secretary-civil-rights/how-file-usda-discrimination-complaint/how-file-program-discrimination complaint) y en cualquier oficina del USDA, o bien escriba una carta dirigida al USDA y facilite en ella toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de denuncia, llame al 866-632-9992. Envíe el formulario cumplimentado o la carta al USDA por:

1. correo postal:
   Departamento de Agricultura de los Estados Unidos
   Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles 1400
   Independence Avenue, SW, Mail Stop 9410 Washington,
   D.C. 20250-9410;
2. fax:
   202-690-7442; o
3. correo electrónico:Program.Intake@usda.gov

Esta institución es una entidad que promueve la igualdad de oportunidades.